**DOTAZNÍK SPOKOJENOSTI – MŠ + ŠJ**

školní rok 2020/2021

*Vážení rodiče,*

*naše škola se právě nachází na cestě proměny v „lepší školu“. Našim cílem jsou* ***šťastné****, ale také* ***vzdělané*** *a do života dostatečně* ***vybavené*** *děti. Abychom mohli v naší cestě pokračovat, je pro nás důležité znát Váš názor. Velmi Vás prosíme, zda byste si mohli udělat čas na vyplnění tohoto dotazníku, který poslouží k následné evaluaci školy.*

***Dotazník je zcela anonymní****. Pokud jej chcete vyplnit na počítači, můžete si jej stáhnout na našich webových stránkách v sekci dokumenty. Vyplněný dotazník vhoďte do schránky školy.*

**OBLAST - MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ**

* **Vnitřní vybavení MŠ je:**

1. maximálně vyhovující
2. vyhovující, s výhradami
3. naprosto nevyhovující
4. nedokážu posoudit

* **Hygienické zázemí MŠ je:**

1. maximálně vyhovující
2. vyhovující, s výhradami
3. naprosto nevyhovující
4. nedokážu posoudit

* **Zajištění bezpečnosti v MŠ a jejím okolí je:**

1. maximálně vyhovující
2. vyhovující, s výhradami
3. naprosto nevyhovující
4. nedokážu posoudit

* **Prostor pro další připomínky, postřehy k materiálně-technické oblasti.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**OBLAST - KLIMA MŠ**

* **Počet dětí ve třídě je:**

1. Přiměřený
2. Nepřiměřený – dětí by ve třídě mohlo být více
3. Nepřiměřený – dětí by ve třídě mělo být méně
4. Nedokážu posoudit

* **Vyskytuje se v MŠ šikana?**

1. Rozhodně ne
2. Spíše ne
3. Spíše ano
4. Rozhodně ne
5. Nedokážu posoudit

* **Cítí se vaše dítě v kolektivu MŠ dobře?**

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne
5. Nedokážu posoudit

* **Hovoříte s vaším dítětem o jeho prožitcích v MŠ:**

1. Rozhodně ano – velmi často školku probíráme
2. Spíše ano - občas, když na toto téma narazíme
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne -o školce se doma nebavíme

**OBLAST - KVALITA VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU**

* **Pomohla docházka do MŠ (výchova a vzdělání) k větší samostatnosti vašeho dítěte?**

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne
5. Nedokážu posoudit

* **Vnímáte přípravu předškoláků jako dostatečnou a všestrannou?**

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Je nedostatečná
5. Nedokážu posoudit

* **Vnímáte požadavky na znalosti a schopnosti vašeho dítěte jako přiměřené?**

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano – požadavky by mohly být vyšší
3. Spíše ne – požadavky by mohly být mírnější
4. Rozhodně ne
5. Nedokážu posoudit

* **Podpora dětí se specifickými potřebami je v MŠ:**

1. Rozhodně vyhovující
2. Spíše vyhovující
3. Spíše nevyhovující
4. Rozhodně nevyhovující
5. Nedokážu posoudit

* **Týdenní plány výchovy a vzdělání vašeho dítěte, pestrost činností, výběr vhodných pomůcek a metod se vám jeví jako:**

1. Rozhodně vyhovující
2. Spíše vyhovující
3. Spíše nevyhovující
4. Rozhodně nevyhovující
5. Nedokážu posoudit

* **Jak jste byli spokojeni s formou distanční výuky v naší MŠ?**

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne
5. Nemohu posoudit

* **Prostor pro další připomínky, postřehy k oblasti kvality výchovně vzdělávacího procesu.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE**

* **Je komunikace pedagogů s vámi (rodiči) během školního roku o vašem dítěti dostatečná?**

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne

* **Sledujete naše webové stránky?**

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne

* **Je prezentace školy a informovanost o dění ve škole dostatečná?**

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne
5. Neumím posoudit

* **Jako rodič bych měl zájem poskytnout pomoc touto formou:**

1. Spolupráce při pořádání akcí, výpomoc na akcích
2. Zprostředkování exkurze/ přednášky
3. Sponzorský dar
4. Obnova vybavení
5. Pomoc při brigádách
6. Nemám zájem o spolupráci

* **Prostor pro další připomínky, postřehy k oblasti spolupráce a komunikace**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**OBLAST STRAVOVÁNÍ**

* **Vnímáte změnu ve stravování, která během jara proběhla?**

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne
5. Neumím posoudit

* **Jak změnu vnímáte?**

1. Velmi pozitivně
2. Spíše pozitivně
3. Změna není zřejmá
4. Spíše negativně
5. Negativně
6. Neumím posoudit

* **Skladba jídelníčku je:**

1. Zcela vyhovující
2. Spíše vyhovující
3. Spíše nevyhovující
4. Zcela nevyhovující
5. Neumím posoudit

* **Kvalita podávaných jídel je:**

1. Zcela vyhovující
2. Spíše vyhovující
3. Spíše nevyhovující
4. Zcela nevyhovující
5. Neumím posoudit

* **Prostředí školní jídelny je:**

1. Zcela vyhovující
2. Spíše vyhovující
3. Spíše nevyhovující
4. Zcela nevyhovující
5. Neumím posoudit

* **Komunikace se školní jídelnou – odhlašování a přihlašování stravy, platby, aj. je:**

1. Zcela vyhovující
2. Spíše vyhovující
3. Spíše nevyhovující
4. Zcela nevyhovující
5. Neumím posoudit

* **Prostor pro další připomínky, postřehy k oblasti školní stravování**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Prostor pro Vaše názory, připomínky nebo vzkazy pro MŠ.**

* *Jakou změnu byste doporučili? Co byste chtěli zlepšit?*
* *Máte nápad na výlet? Projektový den? Aj…..*
* *Je naše školka dle Vašeho názoru v něčem specifická?*